

**GIUDIZIO ANALITICO
PER LE SCHEDE DI VALUTAZIONE
SCUOLA PRIMARIA**

IMPEGNO	<p>(nome) ha dimostrato un impegno serio, responsabile e costante.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno responsabile e costante.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno adeguato.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno generalmente adeguato.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno costante, ma dispersivo.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno discontinuo.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno selettivo privilegiando i propri interessi.</p> <p>(nome) ha dimostrato un impegno frammentario e non adeguato alle richieste.</p>
PARTECIPAZIONE	<p>(nome) partecipa in modo attivo, coerente, interessato e significativo.</p> <p>(nome) partecipa in modo continuo e propositivo.</p> <p>(nome) partecipa in modo generalmente costante e pertinente.</p> <p>(nome) partecipa in modo attivo e significativo se sollecitato.</p> <p>(nome) partecipa con interesse, ma non sempre in modo collaborativo.</p> <p>(nome) partecipa in modo discontinuo mostrando scarsa attenzione.</p> <p>(nome) partecipa in modo non adeguato e non pertinente al contesto.</p>
SENSO DI RESPONSABILITA'	<p>Nei confronti del lavoro scolastico (nome) manifesta un senso di responsabilità significativo.</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico (nome) manifesta un senso di responsabilità adeguato.</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico (nome) manifesta un senso di responsabilità discontinuo.</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico (nome) manifesta un senso di responsabilità carente.</p>

<p>SOCIALITA'</p>	<p>(nome) si relaziona con adulti e compagni in modo educato, rispettoso e collaborativo.</p> <p>(nome) si relaziona con adulti e compagni in modo educato, rispettoso.</p> <p>(nome) si relaziona in modo positivo con gli adulti; con i compagni predilige il piccolo gruppo.</p> <p>(nome) si relaziona positivamente con i compagni, ma non sempre con tutti gli adulti.</p> <p>(nome) fatica nelle relazioni con adulti e compagni.</p>
<p>METODO DI STUDIO (voce inserita dalla classe terza)</p>	<p>Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico.</p> <p>Il metodo di studio risulta efficace e organico.</p> <p>Il metodo di studio risulta organico.</p> <p>Il metodo di studio risulta organico, ma non completamente funzionale.</p> <p>Il metodo di studio risulta ancora da consolidare.</p>
<p>PROGRESSI REGISTRATI</p>	<p>(nome) rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato significativi progressi.</p> <p>(nome) rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato regolari progressi.</p> <p>(nome) rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato alcuni progressi.</p> <p>(nome) rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato discontinui progressi.</p> <p>(nome) rispetto alla situazione di partenza ha evidenziato lenti e faticosi progressi.</p>
<p>LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI</p>	<p>Il livello degli apprendimenti risulta eccellente.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta approfondito.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta adeguato.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta abbastanza completo.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta in via di miglioramento.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta essenziale.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta parziale.</p>