

**DESCRITTORI GIUDIZIO ANALITICO**  
**SCHEDE DI VALUTAZIONE**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>IMPEGNO</b>	<p>L'alunno ha dimostrato un impegno responsabile e costante.</p> <p>L'alunno ha dimostrato un impegno adeguato.</p> <p>L'alunno ha dimostrato un impegno costante, ma dispersivo.</p> <p>L'alunno ha dimostrato un impegno discontinuo.</p> <p>L'alunno ha dimostrato un impegno selettivo privilegiando i propri interessi.</p> <p>L'alunno ha dimostrato un impegno frammentario e non adeguato alle richieste.</p>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<p>..... partecipa in modo attivo, interessato e creativo.</p> <p>..... partecipa in modo continuo e propositivo.</p> <p>..... partecipa in modo generalmente costante e pertinente.</p> <p>..... partecipa in modo positivo se sollecitato.</p> <p>..... partecipa con interesse, ma non sempre in modo collaborativo.</p> <p>..... partecipa in modo discontinuo mostrando scarsa attenzione.</p> <p>..... partecipa in modo non adeguato e non pertinente al contesto.</p>
<b>SENSO DI RESPONSABILITA'</b>	<p>Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità significativo e mostra spirito d'iniziativa</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità significativo.</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità adeguato.</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità discontinuo.</p> <p>Nei confronti del lavoro scolastico manifesta un senso di responsabilità carente.</p>

<p><b>METODO DI STUDIO</b></p>	<p>Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico.</p> <p>Il metodo di studio risulta efficace e organico.</p> <p>Il metodo di studio risulta organico.</p> <p>Il metodo di studio risulta non completamente efficace.</p> <p>Il metodo di studio risulta ancora da consolidare.</p>
<p><b>PROGRESSI REGISTRATI</b></p>	<p>Rispetto alla situazione di partenza (del primo quadrimestre) ha evidenziato significativi progressi.</p> <p>Rispetto alla situazione di partenza (del primo quadrimestre) ha evidenziato regolari progressi.</p> <p>Rispetto alla situazione di partenza (del primo quadrimestre) ha evidenziato alcuni progressi.</p> <p>Rispetto alla situazione di partenza (del primo quadrimestre) ha evidenziato discontinui progressi.</p> <p>Rispetto alla situazione di partenza (del primo quadrimestre) ha evidenziato lenti e faticosi progressi.</p>
<p><b>LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI</b></p>	<p>Il livello degli apprendimenti risulta eccellente.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta approfondito.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta adeguato.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta discreto.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta in via di miglioramento.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta essenziale.</p> <p>Il livello degli apprendimenti risulta parziale.</p>

