

INTRODUZIONE

In ottemperanza a quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017, dalla legge 107/2015 e dal D.P.R. 80/2013, nell'anno scolastico 2017-2018 i ragazzi delle classi terze della scuola secondaria di Primo Grado frequentanti il nostro Istituto hanno svolto le rilevazioni degli apprendimenti, eseguendo le prove di Italiano, Matematica e Inglese (prove INVALSI 2018).

Il D. Lgs. 62/2017, seguito dai due Decreti Ministeriali attuativi - i DD.MM. n. 741 e n. 742, entrambi del 3 ottobre 2017 - hanno introdotto novità rilevanti, che si possono riassumere come segue:

1. le prove sono state somministrate tramite a computer (CBT- computer based testing), anziché in formato cartaceo;
2. lo svolgimento delle prove è avvenuto nel mese di aprile 2018 in un arco temporale indicato da INVALSI;
3. la Prova di Inglese riguarda le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) ed è sviluppata in coerenza con le Indicazioni nazionali (art. 7, c. 1) e si riferisce principalmente al livello A2 del QCER;
4. lo svolgimento delle Prove costituisce requisito per l'ammissione all'Esame di Stato, indipendentemente dall'esito.

Il nostro Istituto ha svolto le Prove in tre giornate distinte, una per ciascuna materia. Tutti i 43 studenti delle sezioni A e B delle classi terze hanno svolto le Prove Invalsi, compresi gli alunni certificati e gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, con le dovute misure compensative.

RISULTATI

Le competenze degli studenti sono valutate da INVALSI su una scala crescente da 1 a 5, dove 1 rappresenta il livello di apprendimento base e 5 il livello più avanzato.

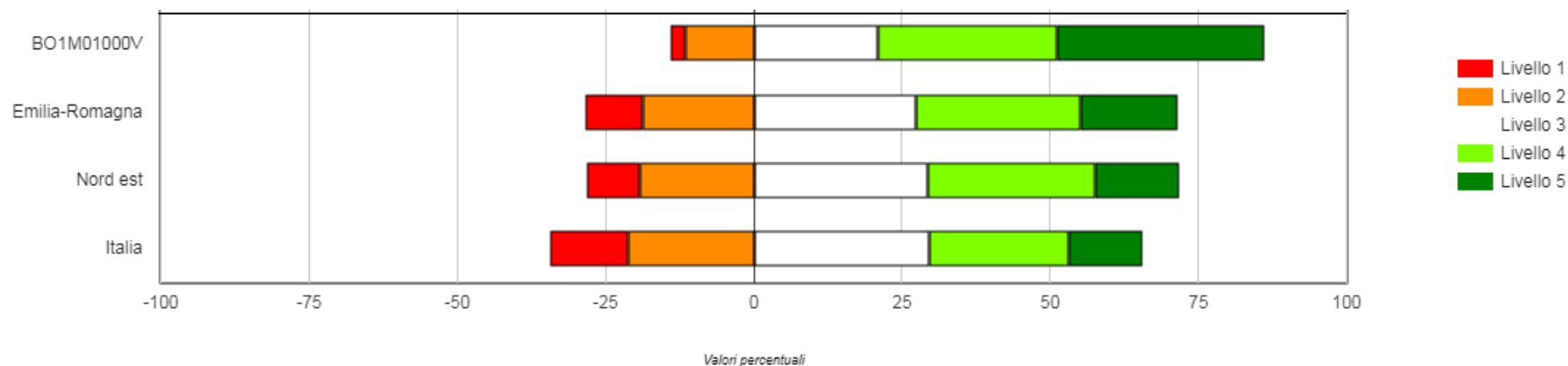
1- PROVA INVALSI 2018 ITALIANO

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ISTITUTO SAN GIUSEPPE- BO1M01000V	2,3	11,6	20,9	30,2	34,9
Emilia-Romagna	9,6	18,8	27,3	27,9	16,4
Nord est	9,0	19,1	29,3	28,4	14,1
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

Relativamente ai risultati di Italiano, la tabella mette in evidenza che più di un terzo dei nostri allievi ha conseguito il livello 5, con una percentuale quasi tripla rispetto alla media nazionale e doppia rispetto alle medie territoriali di riferimento.

Più della metà dei nostri studenti delle classi terze si distribuisce nei livelli 4 e 5 (65,1%), risultato che attesta il conseguimento di competenze ottime negli ambiti di articolazione della prova: comprensione del testo, lessico e riflessione sulla lingua. Per la descrizione analitica dei livelli di italiano si rimanda al PDF di Italiano (pubblicato sul nostro sito).

Grafico Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



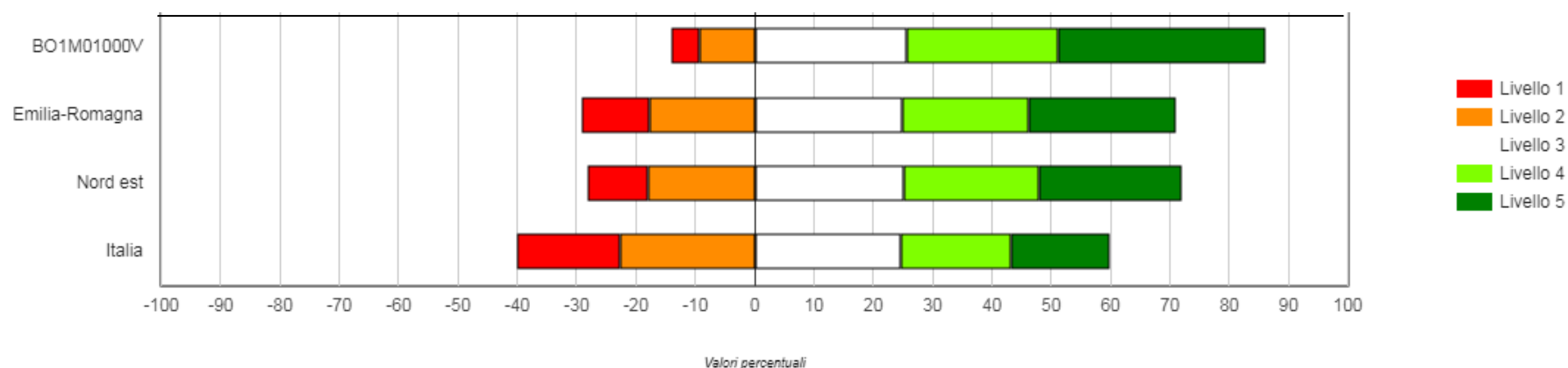
2- PROVA INVALSI 2018 MATEMATICA

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
ISTITUTO SAN GIUSEPPE- BO1M01000V	4,7	9,3	25,6	25,6	34,9
Emilia-Romagna	11,3	17,7	24,8	21,4	24,8
Nord est	10,1	18,0	25,2	22,8	23,9
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

Relativamente ai risultati della Prova di Matematica, la tabella mette in evidenza che più di un terzo dei nostri allievi ha conseguito il livello 5, con una percentuale doppia rispetto alla media nazionale e superiore rispetto alle medie territoriali di riferimento.

Più della metà dei nostri studenti delle classi terze si distribuisce nei livelli 4 e 5 (60,5%), risultato che attesta il conseguimento di competenze ottime negli ambiti di articolazione della prova. Per la descrizione analitica dei livelli di Matematica si rimanda al PDF apposito (pubblicato sul nostro sito).

Grafico Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



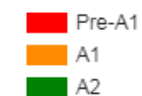
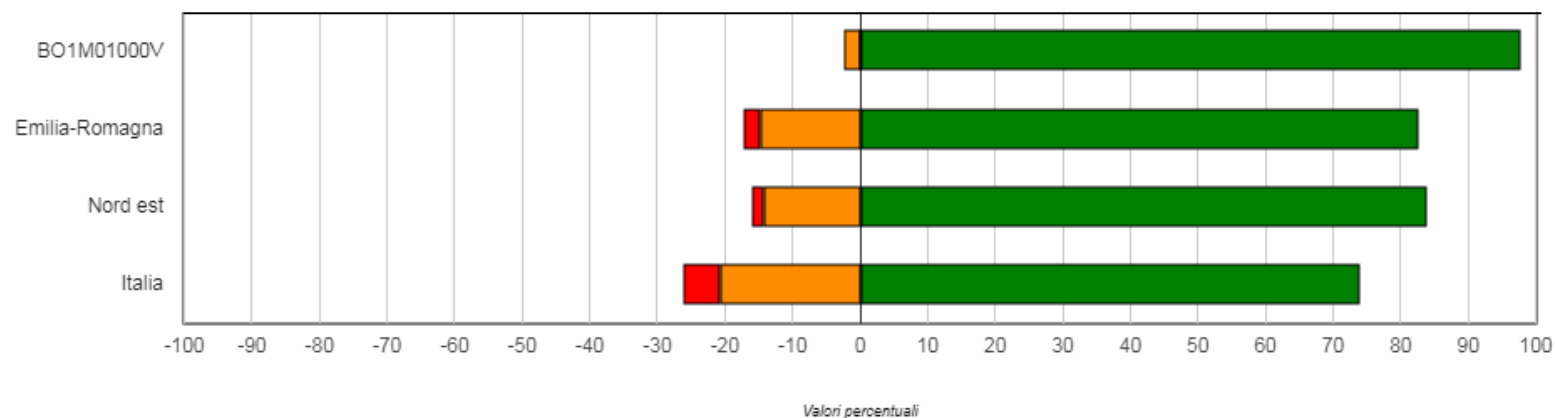
3- PROVA INVALSI 2018 INGLESE

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
ISTITUTO SAN GIUSEPPE- BO1M01000V	0,0	2,3	97,7
Emilia-Romagna	2,5	14,8	82,7
Nord est	1,8	14,3	83,9
Italia	5,5	20,6	73,9

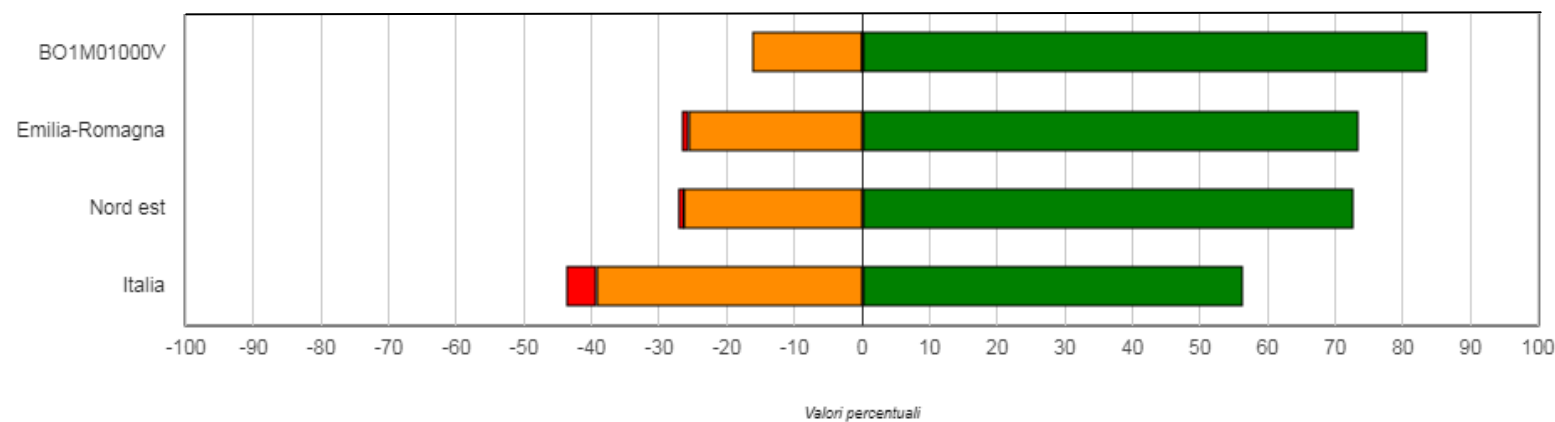
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
ISTITUTO SAN GIUSEPPE- BO1M01000V	0,0	16,3	83,7
Emilia-Romagna	0,9	25,7	73,4
Nord est	0,8	26,4	72,8
Italia	4,3	39,4	56,3

La prova INVALSi di inglese si compone di una prova di Reading e una di Listening, nelle quali, come evidenziato nelle tabelle, i nostri studenti hanno conseguito risultati eccellenti. Infatti, **il livello nella prova di Reading è A2 del quadro di riferimento europeo per la quasi totalità degli studenti (97,7%); il livello di listening è A2 per l'83,7% degli studenti.** Entrambi i risultati sono ampiamente superiori alla media nazionale. Per la descrizione analitica dei livelli di Inglese si rimanda al PDF apposito (pubblicato sul nostro sito).

Grafici Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Grafici Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



CONCLUSIONE

Il collegio dei Docenti è pienamente soddisfatto dei risultati ottenuti e si complimenta con i propri ragazzi. Inoltre, si sottolinea come i risultati ottenuti siano pienamente in linea con la realizzazione degli obiettivi contenuti nel Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Non sono stati espressi in questo report confronti con le Prove degli anni passati per la diversa modalità di somministrazione della Prova.