



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
PARITARIA

C.M. BO1M01000V

Via Murri, 74 - 40137 Bologna  
tel. 0516233237 – fax 0514451364

[direzione.secondaria@scuolesangiuseppe.net](mailto:direzione.secondaria@scuolesangiuseppe.net)

[www.scuolesangiuseppe.net](http://www.scuolesangiuseppe.net)

# RISULTATI PROVE INVALSI

SCUOLA PRIMARIA (grado 2 e 5) e SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO (grado 8)

TABELLE ESTRATTE DAL RAV 2022-2025

PER APPROFONDIMENTI VISITA IL SITO

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/BO1M01000V/san-giuseppe/valutazione/sintesi/>

**A. S. 2023-2024**

## 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile



#### Scuola primaria - classi seconde >

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi seconde della scuola primaria nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria - classi seconde					
Italiano					
Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Riferimenti		
			Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
			65.10	66.30	67.50
Scuola primaria - classi seconde	75,1	97,7	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

Scuola primaria - classi seconde					
Matematica					
Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Riferimenti		
			Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
			54.80	55.80	56.10
Scuola primaria - classi seconde	60,6	88,6	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

### Scuola primaria - classi quinte >

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi quinte della scuola primaria nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria - classi quinte							
Italiano							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					57.60	57.90	58.10
Scuola primaria - classi quinte	68,5	89,7	4,1	89,7	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Scuola primaria - classi quinte							
Matematica							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					57.00	57.30	57.60
Scuola primaria - classi quinte	69,6	87,2	7,0	89,7	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Scuola primaria - classi quinte							
Inglese Listening							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					77.30	75.10	72.50
Scuola primaria - classi quinte	91,9	87,2	12,5	89,7	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Scuola primaria - classi quinte							
Inglese Reading							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					74.30	73.50	73.00
Scuola primaria - classi quinte	90,5	87,2	10,7	89,7	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

### Scuola secondaria di primo grado - classi terze >

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Italiano							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					196.50	197.98	194.48
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	214,3	100,0	6,8	83,3	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Matematica							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					200.12	202.14	195.18
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	214,8	100,0	5,7	83,3	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Inglese Listening							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					223.14	225.15	214.01
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	248,6	100,0	13,7	83,3	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Inglese Reading							
Punteggio /Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Emilia-Romagna	Punteggio Nord est	Punteggio nazionale
					219.22	220.74	213.91
Scuola secondaria di primo grado - classi terze	240,5	100,0	10,1	83,3	↑	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) ESCS = Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

## 2.2.a.2 Percentuale di alunni collocati nei diversi livelli di competenza



### Scuola primaria - Classi quinte >

La tabella riporta la distribuzione percentuale di studenti delle classi quinte di scuola primaria collocati nei livelli di apprendimento nelle prove INVALSI a.s. 2023/2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Nella scuola primaria, INVALSI restituisce i livelli di apprendimento solo nelle classi quinte per inglese reading e inglese listening, mentre per italiano e matematica restituisce, per le classi seconde e per le classi quinte, categorie di punteggio disponibili nel descrittore 2.2.b.1.

Scuola primaria - Classi quinte		
Inglese Reading		
	Percentuale di studenti	
	Livello PRE-A1	Livello A1
Plesso BO1E01100D - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Plesso BO1E01100D - Sezione 5B	n.d.	100,0%
Situazione della scuola BO1E01100D	n.d.	100,0%
Riferimenti		
Emilia-Romagna	4,3%	95,7%
Nord est	-	-

I riferimenti sono percentuali.

Scuola primaria - Classi quinte		
Inglese Listening		
	Percentuale di studenti	
	Livello PRE-A1	Livello A1
Plesso BO1E01100D - Sezione 5A	n.d.	100,0%
Plesso BO1E01100D - Sezione 5B	n.d.	100,0%
Situazione della scuola BO1E01100D	n.d.	100,0%
Riferimenti		
Emilia-Romagna	7,6%	92,4%
Nord est	9,9%	90,1%

I riferimenti sono percentuali.

### Scuola secondaria di I grado - Classi terze >

La tabella riporta la distribuzione percentuale di studenti delle classi terze di scuola secondaria di I grado collocati nei livelli di apprendimento nelle prove INVALSI a.s. 2023/2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Nella scuola secondaria di I grado, INVALSI restituisce i livelli di apprendimento di italiano, matematica, inglese reading e inglese listening per le classi terze.

Per approfondimenti sui livelli di competenza: [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8\\_descrittori\\_qualitativi](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi)

Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3A</b>	n.d.	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3B</b>	7,7%	15,4%	23,1%	30,8%	23,1%
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	4,2%	16,7%	25,0%	33,3%	20,8%
Riferimenti					
Emilia-Romagna	14,6%	23,4%	29,9%	21,6%	10,5%
Nord est	13,0%	23,1%	30,9%	22,4%	10,6%
Italia	15,1%	24,8%	30,7%	20,4%	9,1%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Matematica					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3A</b>	9,1%	18,2%	27,3%	27,3%	18,2%
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3B</b>	7,7%	15,4%	30,8%	30,8%	15,4%
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	8,3%	16,7%	29,2%	29,2%	16,7%
Riferimenti					
Emilia-Romagna	16,6%	21,9%	25,2%	19,2%	17,1%
Nord est	14,5%	21,7%	25,9%	20,1%	17,8%
Italia	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%

*I riferimenti sono percentuali.*

Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
Inglese Reading			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3A</b>	n.d.	n.d.	100,0%
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3B</b>	n.d.	7,7%	92,3%
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	n.d.	4,2%	95,8%
Riferimenti			
Emilia-Romagna	2,7%	11,7%	85,7%
Nord est	2,1%	10,7%	87,2%
Italia	3,6%	14,6%	81,9%

*I riferimenti sono percentuali.*

Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
Inglese Listening			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3A</b>	n.d.	n.d.	100,0%
<b>Plesso BO1M01000V - Sezione 3B</b>	n.d.	15,4%	84,6%
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	n.d.	8,3%	91,7%
Riferimenti			
Emilia-Romagna	1,5%	21,6%	76,9%
Nord est	1,1%	19,8%	79,1%
Italia	3,1%	29,1%	67,8%

*I riferimenti sono percentuali.*

## 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi



La tabella riporta la percentuale di variabilità dei punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 tra le classi e dentro le classi [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

La variabilità dei punteggi è disponibile per le scuole in cui sono presenti almeno due classi.

Per le classi seconde della scuola primaria si riporta la variabilità tra le classi e dentro le classi per Italiano e Matematica.

Per le classi quinte della scuola primaria e le classi terze della scuola secondaria di I grado si riporta la variabilità tra le classi e dentro le classi per Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi seconde			
	Italiano		Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	0,9%	99,1%	0,1%	99,9%
<b>Nord est</b>	6,7%	93,3%	9,0%	91,0%
<b>ITALIA</b>	6,7%	93,3%	12,0%	88,0%

*I riferimenti sono percentuali.*

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi quinte			
	Italiano		Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	13,9%	86,1%	1,6%	98,4%
<b>Nord est</b>	6,5%	93,5%	5,8%	94,2%
<b>ITALIA</b>	8,4%	91,6%	10,3%	89,7%

*I riferimenti sono percentuali.*

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi quinte			
	Inglese Reading		Inglese Listening	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	2,3%	97,7%	0,2%	99,8%
<b>Nord est</b>	15,0%	85,0%	23,2%	76,8%
<b>ITALIA</b>	13,8%	86,2%	19,4%	80,6%

*I riferimenti sono percentuali.*

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
	Italiano		Matematica	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
<b>Situazione della scuola BO1M01000V</b>	0,6%	99,4%	0,2%	99,8%
<b>Nord est</b>	1,7%	98,3%	2,7%	97,3%
<b>ITALIA</b>	6,9%	93,1%	7,6%	92,4%

*I riferimenti sono percentuali.*

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
	Inglese Reading		Inglese Listening	
	Tra le classi	Dentro le classi	Tra le classi	Dentro le classi
Situazione della scuola BO1M01000V	0,0%	100,0%	1,4%	98,6%
Nord est	19,1%	80,9%	30,0%	70,0%
ITALIA	13,3%	86,7%	14,9%	85,1%

I riferimenti sono percentuali.

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove



La tabella riporta l'effetto della scuola sui punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 delle classi V primaria e III secondaria di I grado in Italiano e Matematica, confrontando il punteggio medio osservato nel complesso dell'istituzione scolastica con il punteggio medio osservato nelle scuole della regione [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Situazione della scuola BO1M01000V - Scuola secondaria di I grado - Classi terze - Italiano					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione EMILIA ROMAGNA	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			✓		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione EMILIA ROMAGNA	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			✓		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

*L'effetto scuola è una stima del contributo che una specifica scuola dà al miglioramento del livello di partenza degli apprendimenti dei suoi allievi, al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dalla scuola stessa e sui quali può agire pochissimo.*

*Per il calcolo dell'effetto scuola, si prendono in considerazione i seguenti dati:*

- punteggio osservato = risultato nella prova INVALSI
- punteggio atteso attribuibile ai fattori esogeni
  - punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
  - preparazione pregressa degli allievi: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

*L'effetto scuola è fornito a ciascuna istituzione scolastica solo se sono disponibili in misura adeguata, di norma superiore al 50%, i dati necessari per il calcolo (dati forniti dalle segreterie in fase di iscrizione o forniti dagli studenti nei questionari studente, sia per l'anno di riferimento che per gli anni scolastici precedenti).*

## CONCLUSIONI

Nell'anno scolastico 2023-2024 i nostri studenti hanno conseguito risultati eccellenti nelle Prove Invalsi sia alla scuola Primaria che Secondaria di Primo Grado. Le ragioni vanno ricercate nell'approccio didattico personalizzato, che valorizza le potenzialità di ciascuno e nell'uso di metodologie innovative che prevedono anche l'integrazione delle tecnologie, rendendo l'apprendimento più efficace. Un ulteriore elemento è costituito dall'inserimento nella didattica espressivo-analitica e argomentativa di esercizi ad item, a risposta multipla e a tempo, come proposti da Invalsi.

Le Prove Invalsi di Italiano, Matematica ed Inglese evidenziano esiti molto positivi, confrontati sia a livello regionale sia a livello nazionale.

La nostra scuola intende proseguire il suo impegno in una didattica volta a creare percorsi dedicati agli alunni che abbiano bisogno di recuperare o di potenziare alcuni apprendimenti. Questo può essere realizzato anche grazie alle nuove dotazioni tecnologiche sulle quali la scuola sta investendo.